

Les Elus Etudiants ISPB se positionnent sur l'amélioration de la pédagogie dans les études de pharmacie à l'ISPB

Dans le cadre de l'amélioration de notre formation, les Élus Étudiants ISPB, forts de la proximité avec les étudiants en pharmacie de l'ISPB, se positionnent sur l'amélioration de la pédagogie dans les études de pharmacie.

Grand chantier commencé depuis 2 ans, début de nos prises de fonctions, c'est avec engouement que les Élus Étudiants ont participé à l'ensemble des commissions pédagogiques de l'ISPB.

Montrant aux enseignants notre volonté de travailler ensemble dans l'amélioration continue de nos enseignements et le changement de paradigme relatif à la pédagogie en pharmacie, c'est en tant que représentants des étudiants de l'ISPB que les Élus Étudiants ISPB se positionnent sur les propositions suivantes recensées lors des sondages "retours des examens", SEPPIL - Sondage des Étudiants en Pharmacie sur la Pédagogie Innovante à Lyon, cafés des élus, rencontres avec les référents de groupe tout au long de notre mandat :

- Travail sur les **compétences** et les **notions fondamentales** pour l'ensemble UE avant la rentrée 2019 avec intégration de celles-ci dans les modalités de contrôle des connaissances et des compétences (MCCC) disponibles sur le site de l'ISPB.
- Travail sur le **format des cours magistraux** avec la mise en place de cours en E-learning selon les dispositions de l'enseignement, accompagné de séances de **questions-réponses** et davantage d'enseignements dirigés.
- Mise en place d'au moins 1 **contrôle continu** sur les matières à fort ECTS permettant un travail et une compréhension régulière de l'étudiant.
- Mise en place de **Contrôle Continu Intégral** sur les matières à compétences et faible ECTS. Celui-ci comportant des évaluations sur l'évolution des compétences des étudiants.
- Accès aux **corrections de l'ensemble des examens** permettant aux étudiants de cibler, combler les lacunes et améliorer les connaissances et compétences primordiales aux futurs pharmaciens.
- Travail sur l'enseignement de l'anglais avec une focalisation sur l'**English Practice**, avec **intégration de notions d'anglais** dans l'ensemble des enseignements scientifiques. (Glossary etc....)
- Indexation d'un **certificat d'engagement étudiant en sus du diplôme** de docteur en pharmacie (supplément au diplôme), relatant les expériences d'engagement citoyen et de compétences acquises dans ce cadre, enrichissant ainsi et diversifiant les profils des futurs professionnels de santé.
- **Évaluation systématique des enseignements** dans un objectif-qualité faisant suite à la démarche d'audit par la CIDPHARMEF discuté en conseil d'administration de l'ISPB.

C'est avec conviction que les Élus Étudiants ISPB prôneront ces valeurs, chères aux étudiants, lors des prochains conseils d'administration et commission pédagogique de l'ISPB.

Vos Représentants Étudiants

